

Dag 1. Theorie

1. Waarom apporteren honden.
 1. De functie van apporteren voor de hond.
 2. Het voortbestaan van de soort drijft op twee genetisch primaire elementen. Door dit goed te begrijpen is het mogelijk natuurlijk gedrag te kunnen plaatsen en te sturen.
2. Wat betekent apporteren vanuit de voorjager beschouwd.
 1. De verschillende componenten.
 2. Hoe verhoudt zich dat in relatie tot de drijfveren van de hond.

Wat mag een hond verwachten van zijn coach. Waar dient u aan te voldoen om eerlijk, humaan en effectief te kunnen trainen. Het welzijn van de hond staat voorop!

3. Hoe leren honden.
 1. Is er verschil in hoe een hond leert, een kip, een mens.
 2. R+ Positieve bekrachtiging, R- negatieve bekrachtiging, P+ positieve correctie, P- negatieve correctie.
 3. Hoe gebruikt u alle vier op juiste wijze.
4. Wat voor doelen stelt u met de hond.
 1. Jagen.
 2. Wedstrijden en welke vorm.
 3. Eventuele conflicten hierin.
 4. Stelt u eerlijke doelen.
5. Rassenkennis m.b.t. het apport.
 1. Het ras, de ouderdieren en de bloedlijnen.
 2. Wat kunnen we verwachten.
 3. Hoe anticiperen we hierop.
6. De juiste start is het halve werk: leeftijd 8 weken tot 5-7 maanden.
 1. Puppytesten en kiezen van een pup.
 2. De pup zijn natuurlijke apporteedrift in kaart brengen. Brengen – behouden/uitdagen – weglopen - begraven – opeten – schudden – plukken – hard in de bek – geen interesse in apporteren of combinaties hiervan.
 3. Wel of geen speelgoed in huis.

4. Wel of geen takken en ballen gooien.
5. Trekspelletjes.
6. Apporteren en voerbeloning. Productief of contra-productief?
7. Steadyness en apporteren.
8. Leercurve van uw pup.

7. Welke hulpmiddelen hebben we in aanvang nodig.

1. Lange lijn en functie hiervan.
2. Verfröller, bumper, dummy, dummy met vacht en veren, wild.
3. Clicker of clicker-woord.
4. Een (afgesloten) prikkelarme omgeving.
5. Tijd.
6. De juiste methodische aanpak.
7. Beloning (meestal voer in het begin).

8. De allereerste apporten.

1. De eerste apporten uit de hand gegooid zonder steadyness.
2. 6.1 wordt in kaart gebracht en bepaalt het vervolg.
3. Wat vertelt de hond u met deze eerste apportjes.

9. Het motiverend aanleren van het vlot opnemen en brengen van een apport. Welke schakels hebben we nodig.

1. Het juiste moment kiezen om te trainen.
2. Elke dag 3 x 5 minuten oefenen binnen de leercurve van de hond.
3. Wanneer juist niet oefenen op het apport. Interval training.
4. Apporteren leren via positieve bekrachtiging is essentieel. Hoe pas je dit op de juiste wijze toe en waar zitten de valkuilen.
5. Gehoorzaamheidstraining en de relatie tot apporteren. Zit – wandelen zonder te trekken – heel work – komen op bevel – blijven zitten op afstand, enz.
6. Hoe krijgen we de hond vlot bij ons met het apport.
7. Het aanleren van de commando's "Vast" en "Los", het stappenplan.

Als trainer van een hond weten uit welke motivaties honden acteren, en daarop anticiperen om een doel te bereiken, is een kunst. Dit vergt enige vaardigheden. Bedenk dat u de aangever bent!

10. Welke moeilijkheden komt u wellicht tegen.

1. Hier volgt een interactie/opsomming met de deelnemers.
2. Er wordt per deelnemer bepaald wat we op dag twee van de opleiding in de praktijk gaan brengen. (Na screening van de hond door Joachim).
3. Door interactie onderling en de verschillende casuïstiek krijgen de deelnemers verdieping.
4. Doelbewust worden honden tussen 7 maanden en 5 jaar toegelaten. Dit creëert diversiteit in aanpak.
Het geeft tevens veel inzicht in hoe men bepaalde fouten in het apporteren kan voorkomen.

11. De transitie van prikkelarm apporteren naar apporteren in het veld.

1. Leeftijd 5 tot 7 maanden.
2. Evaluatie van de jonge hond.

12. Wat u moet weten voordat u een hond apporteeropdrachten geeft in het veld.

1. Komt de hond met het apport naar u.
2. Apporteert de hond wild, bumper, dummy in de tuin.
3. De juiste keuze van terreinen.

13. Problemen met apporteren!

1. Hard in de bek van nature of door stress.
2. Niet direct oppakken van het apport.
3. laten vallen/uitspugen van het apport op terugweg.
4. Uitspugen van het apport als de hond uit het water komt.
5. Het apport niet vlot terug willen brengen.
6. "Kom" commando moeten gebruiken bij niet oppakken.
7. Verkeerd gebruik van het commando "vast".
8. Selectief apporteren. Dummy wel – eend niet enz.
9. Shoppen als er meerdere apporten bij elkaar liggen.
10. Uit elkaar scheuren van wild.
11. Waarom werpers niet mogen ingrijpen bij slecht apporteren.

**Alle apporteerproblemen kunt u zeer goed voorkomen als u de opleiding heeft doorlopen.
Er wordt inzichtelijk gemaakt waar de basis ligt van deze onvolkomenheden. Indien de**

problemen zich al hebben gemanifesteerd dan biedt deze module lesmateriaal om dit op te kunnen lossen.

14. R+, R-, P+ en P-, in relatie tot Apporteren.
 1. De verschillen voor de hond.
 2. Voordelen positieve bekrachtiging en nadelen.
 3. Voordelen negatieve bekrachtiging en nadelen.
 4. Voordelen van het mixen van R+, R-, P+, en P-

15. Het bekrachtigen van het commando "Vast". Leeftijd 7-12 maanden of ouder in het geval van ontstane apporteerproblemen.
 1. Preventief, dus om problemen te voorkomen, of als oplossing bij problemen met het apport.
 2. De gevoelige versus de harde hond.
 3. Emoties van de voorjager/jachthondeninstructeur.
 4. Technieken die u dient te laten begeleiden als u geen ervaring heeft.
 5. Force Fetch, dwang-apport, aangeleerd apporteren. Meerdere benamingen voor technieken met dezelfde essentie.
 6. Het Force Fetch-Programma wordt uitgelegd en ondersteund met beeldend materiaal.

Dag 2. Praktijk.

1. Ontvangst en introductie van de honden. Deze blijven liefst in de auto of anders in hun bench (in een andere ruimte) tot zij aan de beurt zijn.
2. Per hond wordt het apporteeniveau bekeken, geëvalueerd en besproken in synergie met de groep cursisten. U leert van elkaar.
3. De lesstof van de trainingssessies wordt per hond bepaald.
4. Trainingssessies.
5. Afsluiting en uitreiking certificaat van deelname.

**JOACHIM VAN BEEK 2017:
OPLEIDINGEN – WORKSHOPS – TROUBLESHOOTS
LEZINGEN – PRIVÉLESSEN – GROEPSTRAININGEN**